



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR
Via Dante snc, ☎ 0784/65196 📠 0784/65268 C.F. 81002190916 nuic86500x@istruzione.it
08030 ATZARA Nu

ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI CON DSA

L'accoglienza degli alunni con DSA prevede cinque principali aree di azione:

- **area amministrativa** (orientamento in ingresso): iscrizione, acquisizione al Protocollo della Diagnosi consegnata dalla famiglia ed inserimento in fascicolo riservato.
- **area comunicazionale e sociale:** consegna della diagnosi agli insegnanti o al consiglio di classe; scambio di informazioni con la famiglia e con gli Enti territoriali e Azienda Sanitaria che hanno in carico l'alunno; contatti tra ordini di scuola.
- **area educativo-didattico:** criteri di inserimento nelle classi; processo di accoglienza; osservazione e conoscenza; predisposizione del percorso personalizzato (PDP), che tiene conto del processo educativo dell'alunno, delle sue esigenze e potenzialità; strumenti compensativi e dispensativi; verifiche e valutazioni predisposte sulla base della gravità del caso e nel rispetto dei criteri della legge 170/2010 e delle Linee Guida Ministeriali; rispetto delle linee guida per l'insegnamento delle lingue straniere e per l'Esame di Stato.
- **area relazionale:** favorire l'integrazione nella classe dell'alunno con DSA creando un clima accogliente e riducendo eventuali disagi relazionali ed emozionali.
- **area della prevenzione:** individuazione precoce di sospetti alunni con DSA; segnalazione alla famiglia non appena si nota una discrepanza significativa tra potenziale intellettuale adeguato e difficoltà nella letto-scrittura o nel calcolo, per eventuale invio ai servizi per attivare un percorso personalizzato corretto.

Dirigente Scolastico

Il DS garantisce i collegamenti dei soggetti che operano nella scuola con le realtà territoriali, stimola e promuove ogni iniziativa utile a rendere operative le indicazioni condivise con gli Organi collegiali e le famiglie come riportato nelle aree di cui sopra;

promuove corsi di formazione/aggiornamento affinché gli insegnanti possano conseguire competenze specifiche in materia di DSA; promuove e valorizza progetti mirati; definisce, su proposta del Collegio Docenti, le modalità più adatte di documentazione dei percorsi didattici personalizzati e individualizzati di alunni e studenti con DSA (dalle Linee Guida allegate al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011).

Per assolvere a questi compiti il DS si avvale della collaborazione del Referente per i DSA.

Referente DSA

È un collaboratore del Dirigente Scolastico che coordina tutte le azioni necessarie affinché venga garantito un percorso adeguato per ogni alunno con DSA:

- Fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- Fornisce indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- Collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA;
- Offre supporto ai colleghi riguardo specifici materiali didattici e di valutazione;
- Cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;

- Diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- Fornisce informazioni riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- Fornisce informazioni riguardo a siti o piattaforme on-line per la condivisione di buone pratiche in tema di DSA;
- Funge da mediatore tra colleghi, famiglie, operatori dei servizi sanitari, ed agenzie formative accreditate nel territorio;
- Informa eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA.

Insegnanti

Gli insegnanti svolgono un ruolo essenziale nella prevenzione e nella formazione degli alunni con DSA; essi:

- Utilizzano le strategie didattiche adeguate, gli strumenti compensativi, dispensativi e valutativi e tutte le risorse a disposizione per creare un ambiente di apprendimento stimolante e misurato al percorso di apprendimento dell'alunno;
- Elaborano il PDP sulla base della diagnosi e delle osservazioni in classe; il PDP può essere modificato nel corso d'anno scolastico, secondo le necessità, e viene verificato alla fine dell'attività didattica;
- Si accorgono per primi dei disturbi specifici di apprendimento, comunicandoli tempestivamente ai genitori.

Genitori

I genitori, già in possesso di diagnosi:

- Chiedono supporto per sospetto DSA;
- Effettuano la visita presso la struttura preposta;
- Consegnano la diagnosi al Dirigente Scolastico;
- Concordano il patto di collaborazione con gli insegnanti, compilando e sottoscrivendo il PDP, impegnandosi così a supportare i propri figli durante il percorso didattico ed educativo.